

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА) 5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ, УРОЛОГИЯ

Дата анкетирования: 04 декабря 2019 г.;

Количество респондентов: **12 человек (100,0%)**;

Генеральная совокупность: 12 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
8,3	8,3	8,3	50,0	25,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
16,7	16,7	25,0	16,7	25,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
16,7	33,3	8,3	33,3	8,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
8,3	8,3	16,7	33,3	33,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
16,7	8,3	50,0	8,3	16,7	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)					-	
-		12				

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
27,3	18,2	18,2	27,3	9,1	1	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
9,1	18,2	27,3	27,3	18,2		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
16,7	16,7	25,0	16,7	25,0	-	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
11,1	11,1	22,2	33,3	22,2	3	

13. Удовлетворенность проведением зачетов					
16,7	-	25,0	33,3	25,0	-

14. Удовлетворенность проведением экзамена					
25,0	16,7	8,3	25,0	25,0	-

15. Посещаемость занятий по дисциплине:					
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)
Лекции					
100,0	-	-	-	-	-
Практические занятия/семинары					
91,7	8,3	-	-	-	-

Круговая диаграмма

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом						
9,1	18,2	27,3	36,4	9,1	1	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- лекции неинформативны (1);

Предложения:

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:-

Рекомендации:- увеличение времени на разделы профилактики заболеваний (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения: - вместо экзамена сделать зачет (1);

Рекомендации: - преподавателям быть более снисходительными (1);

05.12.2019 г.

Н.Е. Пономарева